

新冠肺炎疫情背景下开展在线教学的心得与体会

农学院 刘成

2020年，对于每个人来讲，都是不平凡的一年。一场突如其来的新冠肺炎疫情，打乱了几乎所有人的节奏和计划。作为一名大学老师的我，本期待开学之时，疫情已终结。无奈疫情来势汹汹，虽有所减弱，但其威胁仍很大，亦不能松懈。面对如此严峻的形式，教育部果断提出“停课不停学”的指导策略，广大教师队伍纷纷加入在线课堂的学习与实践中，期待能给同学们带来优质的教学效果。

在学校的领导与各在线平台的大力支持下，本人负责的2019-2020-2学期17级动物医学专业的《兽医专业英语》和17级动物科学专业的《畜牧专业英语》在线课程得以顺利开展。第一次尝试在线授课，并不是那么的一帆风顺，从课程的录制，到在线平台上课程的建设，再到在线课程的运行与互动，从陌生到熟练，逐步掌握了在线教学的基本模式。回顾历程，现就本人开展在线教学的一点心得体会总结如下：

一、线上教学方式的选择

提到线上教学，第一反应是直播，中小学比我们开学早，提前上阵线上教学，反映出来的问题，我们要引以为戒，比如，平台崩溃，直播翻车，师生互动不能很好衔接等等。在接触超星平台之后，平台推荐了一套录播的方案，可以错峰、分散、甚至延时教学，这给网上教学的灵活性提供了便利，于是选择了利用超星平台录播的方式作为线上教学的首发。当然，随着各大平台的稳定，在线教学的不断进步与优化，在后期的教学过程中也会尝试直播，然后综合利用直播、录播、交流群等多平台的方式进行在线教学。

二、课程设计、备课、录课、建课

做在线课程不像平时上课，一节课50分钟的内容尽量的压缩提炼精华的知识点重点讲解，通过提问和作业练习的方式巩固基础知识，然后再通过师生互动、讨论等方式扩展知识点。这样一来就把备课过程分为三部分：1、录课：在线视频的长度最好在20分钟以内，既有利于学生精力的集中，又有利于学生知识点的获取。2、师生互动：包括点名、提问、随堂测试等等，针对本节课的知识点或重点，进行巩固，强化训练。3、讨论交流：建立课程交流群，供学生提问，

并针对难点部分进行讨论与讲解，加强知识点的理解以及扩充。



课前准备—备课、录课



《兽医专业英语》课件



《畜牧专业英语》课件



超星平台上《兽医学专业英语》课程门户



超星平台上《畜牧专业英语》课程门户



超星平台互动活动发布情况



超星平台作业发布情况

三、在线课程的运行

为了使网络差的同学能够分散学习，课程在上课的前一天晚上即发布，以尽力满足第二天课上时，所有同学都能完成视频的学习。上课时间进行签到、点名提问、抢答等方式进行互动。另外，在课程群发布讨论以及提问等环节，帮助学生答疑，加强理解。最后，课程结束之后，布置相应的作业，让学生独立完成，检查学生的学习效果。

[签到] 签到 02-28 09:52		[签到] 签到 02-28 07:54	
手勢	已签 41 未签 0	手勢	已签 73 未签 0
张耀文 02-28 10:16	郑倩倩 02-28 10:08	郭昊 02-28 09:12	薛娇娇 02-28 09:01
李颖 02-28 10:05	龙翔 02-28 10:04	崔凤梧 02-28 08:32	陈伟霖 02-28 08:26
李佳琳 02-28 10:03	王子予 02-28 10:02	刘啸 02-28 08:20	张俊卿 02-28 08:13
王桂美 02-28 10:02	李健 02-28 10:02	宋亚雯 02-28 08:08	王志伟 02-28 08:05
王鑫琦 02-28 10:01	潘宇 02-28 10:01	牟子琳 02-28 08:03	尹惠民 02-28 08:02
罗林 02-28 10:00	李国 02-28 09:59	赵孟雷 02-28 08:02	李莹 02-28 08:01
宋襄平 02-28 09:59	孙莉芝 02-28 09:59	杜永振 02-28 08:01	杜学斌 02-28 08:00
赵文军 02-28 09:59	刘广政 02-28 09:58	张凡 02-28 08:00	黄奕 02-28 08:00
刘慧 02-28 09:58	张颖 02-28 09:58	闻文倩 02-28 08:00	刘慧 02-28 08:00
张坤 02-28 09:58	张以港 02-28 09:57	杨帆 02-28 08:00	崔娜娜 02-28 08:00
李晶 02-28 09:57	孙鑫铭 02-28 09:57	孙士伟 02-28 08:00	朱丽秀 02-28 08:00
杨柳 02-28 09:56	赵丽丽 02-28 09:56	郭立剑 02-28 07:59	张世霖 02-28 07:59
张露 02-28 09:55	郭梦茹 02-28 09:55	杨顺睦 02-28 07:59	任文浩 02-28 07:59

课程运行-学生签到情况

17级动医1、2班 > 任务点

返回

任务点 | 非任务点

选择章节

序号	任务名	类型	说明	学生完成数	详情
2.1、专业英语的句子结构与分析					
任务点1	第二次课-语法-3.avi	视频	11.7分钟	73/73	查看
2.2、专业英语的阅读和翻译总述					
任务点1	专业英语-语法-4.mp4	视频	17.1分钟	69/73	查看

畜牧专业英语课程门户

首页 活动 统计 资料 通知 作业 考试 讨论 管

17级动科1班 > 任务点 > 第二次课-语法-3.avi (视频时长: 11.7分钟)

返回



详细日志数据存在一分钟误差, 仅供参考

查看视频中测验详情

请输入学号、姓名

姓名	视频观看情况	观看总时长	反白比
袁兴旺	详情	23.4分钟	199.98%
郑倩倩	详情	13.7分钟	117.08%
刘慧	详情	23.7分钟	202.94%
赵文军	详情	17.0分钟	145.3%
张露	详情	20.9分钟	178.68%
高培凯	详情	19.4分钟	165.46%
李晶	详情	25.7分钟	219.73%
孙鑫铭	详情	25.9分钟	221.46%

课程运行-课程学习情况

课堂活动 > 已结束, 抢答详情

"We all know that red blood cells carry oxygen from the lungs to the rest of the body." 是什么从句?
抢答 02-28 11:34 | 已抢: 21/41 [导出数据](#) [投票模式](#)

抢答排名					
1	朱紫平	+10分	2	孙鑫栋	+8分
3	王鑫琳	+8分	4	王子予	+5分
5	张策	+5分	6	薛睿	+5分
7	高荣升	+5分	8	许小童	+5分
9	胡静静	+5分	10	高培航	+5分
11	李颖	+5分	12	张以港	+5分
13	李佳琳	+5分	14	刘尧	+5分
15	果伦	+5分	16	王桂茜	+5分
17	张坤	+5分	18	孙冠芝	+5分
19	李鼎	+5分	20	张博文	+5分
21	赵萌萌	+5分			

课堂活动 > 已结束, 选人详情

epidemic是什么意思?
选人 02-26 13:55 | 选中: 李伟等3人 [导出数据](#) [选人](#)

选人已经结束
点击分数可为学生加分

+5分	周广虎
+5分	段文珍
+5分	李伟

课程运行-课程互动情况

The screenshots show the following content:

- Screenshot 1 (Left):** A list of discussion topics including '阅读专业文献', '看英文电影', '看美剧', '多查资料, 查单词', '背单词', '看英语杂志', '听英文歌', '背单词', '与外国友人交流', '看英文talk show/bbc等丰富英文词汇', '背单词', '尝试翻译专业文献', '通过阅读文献, 多交流', '看英文电影', '看电影听歌唱歌', '阅读外刊', '编故事', '看ted', '读英文小说', '看英语纪录片'.
- Screenshot 2 (Middle):** A list of user suggestions such as '多阅读, 多记单词', '多看文章', '多背单词, 多看英语书, 听英语歌, 看英语剧', '背单词, 做阅读', '软件打卡', '阅读文章, 背单词', '多阅读, 看美剧', '单词打卡', '阅读中背诗', '听英文歌', '多背单词', '背单词'.
- Screenshot 3 (Right):** A conversation where a user asks '老师章节测试做完了也提交了但是它显示没有完成怎么办 也不能重新做'. The response is '提交了就行, 显示任务点没完成不用管, 可能是现在用的人太多'. Another user asks '老师, 属和属(分类)不一样吗?' and the response is '一样, 但是在电脑的世界里就不一样'. A final comment says '还有人工批改, 放心'.

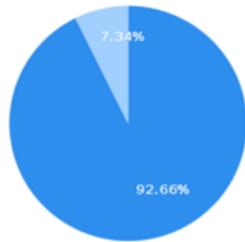
QQ 群讨论答疑情况



部分学生在线学习情况

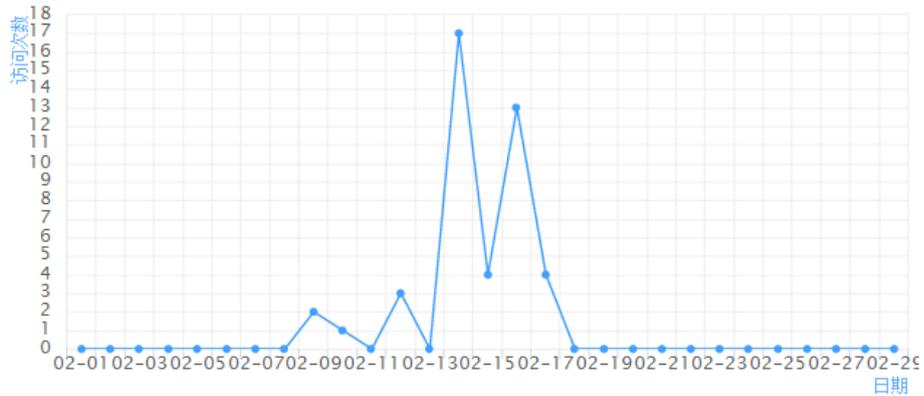
学生访问统计

- 移动客户端
- 电脑网页版

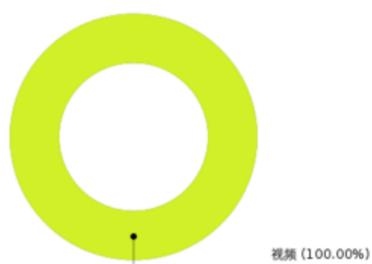


2020			
1月	2月	3月	4月
5月	6月	7月	8月
9月	10月	11月	12月

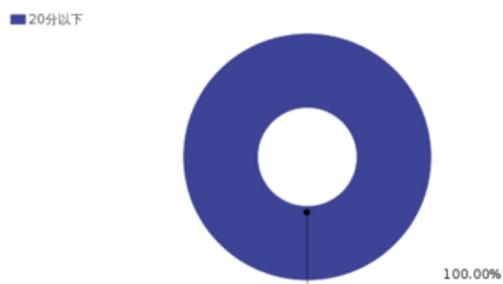
仅统计学生进度页面和学生学习页面的访问次数



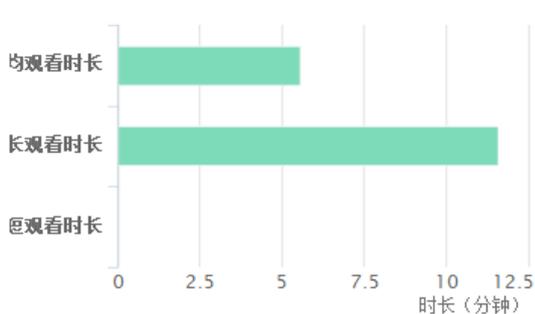
课程任务点类型分布



学生综合成绩分布



课程学习进度



课程学情统计分析

作为一名在线教学的新手，需要学习和探索的还很多。新冠肺炎疫情还在持续，开学还有一段时间，我将继续努力，学习和掌握在线课程的设计和运用；努力利用各种课堂活动和设计，激发学生学习的的热情和积极性，争取达到优质的教学效果。